

Itinérance ludique en EAJE

Une pédagogie à part entière !

Présentation

par Céline PARANDON, éducatrice et formatrice

Cette pédagogie favorise le développement et la confiance en soi de l'enfant tout en étonnant merveilleusement chaque jour les professionnels dans leur rôle d'accompagnant.

Permettre à l'enfant accueilli en collectivité d'être acteur de son jeu en lui offrant des univers ludiques variés et accessibles à tous moments sans attendre l'initiative de l'adulte, tel est l'objectif de l'itinérance.

Une pédagogie qui respecte les découvertes, les explorations et les apprentissages !

■ Objectifs pédagogiques de la formation

- Être capable de proposer des activités d'éveil en fonction de l'âge et des compétences de l'enfant.
- Adopter un positionnement professionnel favorisant le jeu libre chez l'enfant
- Être en capacité de mettre en place la pédagogie d'itinérance ludique en EAJE

■ Contenu

Le présent programme est fourni à titre indicatif. Le formateur se réserve le droit de le modifier en fonction du niveau des participants ou de la dynamique du groupe.

- L'importance du jeu dans le développement de l'enfant
- Rôle du professionnel dans le jeu de l'enfant
- L'apport des neurosciences dans le développement de l'enfant
- Présentation de la pédagogie d'itinérance ludique
- Les grands principes de la pédagogie d'itinérance ludique
- Réflexion sur l'aménagement des espaces et la mise en place de cette pédagogie au sein d'un EAJE.

■ Outils pédagogiques

- Diaporama dynamique et illustré pour une meilleure compréhension du contenu pédagogique
- Belle salle de réunion en lumière naturelle à "Les Domaines qui montent", 42480 La Fouillouse
- Compte-rendu de formation transmis suite à la formation
- Références bibliographiques.

■ Pédagogie employée et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthode participative
- Echanges et partage d'expériences
- Etudes de vidéo et de textes : les supports audiovisuels utilisés durant le stage permettent de sensibiliser les professionnels et de leur offrir du concret afin de les engager dans la démarche proposée.
- Travail en petits groupes.

Les supports et le matériel sont proposés pour développer la créativité des professionnels et les accompagner dans les propositions à faire en EAJE.

■ Dispositif d'évaluation et intentions poursuivies

À l'issue de la formation une évaluation sommative sera proposée. Les participants seront invités à utiliser les outils acquis durant le stage.

■ **Formatrice** : Céline PARANDON

■ **Dates** : à confirmer

■ **Pré-requis nécessaires pour suivre l'action de formation** : aucun

■ **Délais d'accès** : 30 jours ouvrés minimum (pour la prise en charge des coûts pédagogiques par votre OPCO).

■ **Organisation des cours** : le planning est communiqué aux stagiaires avant le début des cours (avec la convocation, par mail).

■ **Matériel requis** : de quoi prendre des notes.

■ Plus d'infos sur le contenu et les dates de formation ?

▶ par téléphone au 04 77 35 41 41

▶ par mail : petite-enfance@2easy.fr

2 EASY
Petite enfance

